

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА»

(МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от «15» апреля 2026 г.

Самсель
Наталья
Алексеевна

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий «МАДОУ
ДС № 5 г. Благовещенска»
Н. А. Самсель
Приказ от «16» апреля 2026 г. № 63 о/д

Подписано цифровой подписью: Самсель
Наталья Алексеевна
DN: cn=Самсель Наталья Алексеевна, o=Благовещенск, ou=Заведующий,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА
БЛАГОВЕЩЕНСКА», email=1.2.643.3.131.1.1=120C32383031313739343334
3531, email=buchgalter-28@yandex.ru,
givenName=Наталья Алексеевна, sn=Самсель,
sp=Самсель Наталья Алексеевна
Дата: 2026.04.20 14:26:22 +09'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска»)
за 2025 год

Благовещенск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка системы управления учреждения	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка и содержание качества и подготовки обучающихся	7
2.4.	Оценка результативности образовательного процесса	14
2.5.	Востребованность выпускников	15
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения	39
2.8.	Оценка состояния материально-технической базы	39
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
3.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	44
3.1.	Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска»	44

Пояснительная записка

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 5 г. Благовещенска», содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативное обеспечение самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2025 год.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписание НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось в соответствии с планом, на основании приказа № 34 о/д от 27.02.2026 г.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ «ДС 5 г. Благовещенска»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 города Благовещенска»
Руководитель	Наталья Алексеевна Самсель
Адрес организации	г. Благовещенск, ул. Тополиная, 51/1
Телефон, факс	8 (4162) 51-97-28
Адрес электронной почты	blg_ds_5@obramur.ru
Адрес официального сайта	https://site-ds-5.siteedu.ru
Адрес в Контакте	https://vk.com/gospublicds5blagoveshchensk
Учредитель	Управления образования администрация города Благовещенска
Дата создания	1983 г.
Лицензия	16.05.2016г., регистрационный № ОД 5415, Серия 28Л01, № 0000772, срок действия: бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения МАДОУ:

Юридический адрес: 675000, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Тополиная, дом 51/1. (корпус № 1). По данному адресу размещен исполнительный орган – заведующий ДОУ. 675000, Фактический адрес: Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Тополиная, 51/1 (корпус №1); ул. Ломоносова, 227 (корпус №2); ул. Чехова, 217 (корпус № 3); ул. Ломоносова, 178 (корпус № 4).

Официальный сайт: <https://site-ds-5.siteedu.ru>

Электронная почта: blg_ds_5@obramur.ru

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Амурской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования города Благовещенска в сфере образования.

Режим работы МАДОУ: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей – 12 часов

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления Учреждения.

Управление МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Учредителем является Администрация города Благовещенска Амурской

области. Полномочия и функции Учредителя учреждения от имени Администрации города Благовещенска осуществляет Управление образования администрации города Благовещенска.

Заведующий МАДОУ – Самсель Наталья Алексеевна;

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе – Овчинникова Алена Игоревна;

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе – Гладышева Анастасия Анатольевна;

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе – Продашанова Наталья Маратовна;

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад состоит из 4 корпусов, расположенных в жилых районах города, расположенных вдалеке от промышленных и торговых предприятий.

МАДОУ – это реализация современных требований в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- в дошкольном образовании – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- в дополнительном образовании детей - создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации;

Общее количество – 27 групп общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников в 2025 году:

- всего 649 детей

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основными приоритетными направлениями в деятельности являются:

1. Познавательное развитие
2. Социально-личностное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Физическое развитие
5. Речевое развитие

Вывод: система управления Детского сада ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020г)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1. 2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, ведение которых является обязательным при

реализации образовательных программ», детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники. Документы, не входящие в утверждённый перечень, переданы на ведение сотрудникам административно-хозяйственной части.

Основной образовательной программой дошкольного образования является программа (далее –ОП) МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска», которая разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОПДО МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска». Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию годового календарного учебного графика и учебного плана (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности) МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска».

Содержание и организация образовательного процесса в МАДОУ определяет Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г. Благовещенска», выстроенная в соответствии с основании ФОП ДО, ФГОС ДО, в состав которой входят парциальные программы:

- «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), автор Лыкова И.А.

- Областная образовательная программа «Ребенок и дорога»;

- «Амурская область - мой край родной», парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 5 – 7 лет

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей от 5-7 лет, авторы Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Т.В. Тимофеева;

- «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития ребенка.

2.3. Оценка и содержание качества и подготовки обучающихся

Сведения о численности воспитанников

В детский сад принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в детском саду функционировало 27 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	4	92

2 вторая младшая	5	100
Средняя группа	6	150
Старшая группа	6	142
Подготовительная к школе группа	6	165
Всего		649

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на следующие этапы:

- непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту - «организованная образовательная деятельность»);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Годовым календарным учебным графиком.

2. Учебным планом, который утверждается ежегодно руководителем учреждения.

В 2024 – 2025 годах годовым планом предусмотрены и реализованы следующие годовые задачи:

1. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для двустороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Совершенствовать развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО.

В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:				
№	Название конкурса	ФИО участника	ФИО педагогов	Результат
1	Чудо варежка	Ещенко Иван Ещенко Ульяна Сумарокова Виктория	Порохова А.А. Мордвинкина Я.М.	Диплом участника

2	Маленький гений олимпиада	Сумарокова Виктория	Порохова А.А. Мордвинкина Я.М.	Благодарность
3	Птичий город	Ещенко Иван Ещенко Ульяна Федосеев Илья	Порохова А.А. Мордвинкина Я.М.	Диплом участника
4	Знание ПДД	Елизборян Михаил Чудинов Михаил	Порохова А.А. Мордвинкина Я.М.	Грамота
5	Оставьте елочку в лесу Межрегиональный конкурс»	Андрющенко Катя	Праслова Г.Ю.	Сертификат участника
6	Мы кормушку смастерили Межрегиональный конкурс	Сорокина Вероника	Праслова Г.Ю.	Сертификат участника
7	Когда просыпаются реки Межрегиональный конкурс	Зинукова Аделина	Праслова Г.Ю.	Грамота
8	Букет для мамочки любимой «Амурчонок»	Бегалов Егор	Праслова Г.Ю.	Диплом 1 степени
9	День космонавтики	Мельник Сергей	Праслова Г.Ю.	Диплом 3 место
10	Лики родной природы межрегиональный	Онищенко Мия	Праслова Г.Ю.	Сертификат участника
11	Музыкальный калейдоскоп	Жарикова Адалина	Праслова Г.Ю.	Сертификат участника
12	Исполнения стихов	Михеенко Роман	Праслова Г.Ю.	2 место
13	Папа мама я спортивная семья	Останина Ева	Левашко М.Ф	Участие
14	Город елочных украшений	Боровков Тимур	Праслова Г.Ю.	Участие
15	Дети дорога жизнь	Павличенко Ева	Носаль Е.Е.	Участие
16	Конкурс на лучшую кормушку «Уютная зима»	Переверзев Артем	Шумских И.А	Диплом победителя
17	Городской конкурс видеороликов «Меню выходного дня»	Заятдинов Арсений	Болелова К.А	Участие
18	«Театр, где играем мы»	Театральный коллектив воспитанников «Театралы»	Гудкова У.В	Диплом победителя
19	«Музыкальный калейдоскоп» городской конкурс	«Вокал-соло» Зенцова Алена	Положеева Г.И	Диплом лауреата 3 степени
20	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Воспитанники старшей группы 21	Остапенко И.А Дегтярева И.Н	Диплом 1 степени
21	Международный фестиваль «Весенняя капель»	Воспитанники старшей группы 21 «Веселые нотки»	Романенко Е.А	Диплом 2 степени
22	«Голос весны» 16-ом конкурсе вокального искусства для детей провинции Китая и	Ансамбль «Птички»	Гудкова У.В	Грамота

	России			
23	Спортивный фестиваль «Вижу бадминтон»	Крашенинниковой Екатерине	Дегтярева И.Н	Грамота
24	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»	Перцевая Алиса	Остапенко И.А	Призер 1 степени
25	Областной конкурс «В будущее по безопасным дорогам»	Пристинская Ирина	Гудкова У.В	Диплом 1 степени
26	Международный российско-китайский конкурс рисунков «Мост дружбы. Огненная лошадка»	Балабанова Милана	Дегтярева И.Н	Победитель
27	Чудо варежка	Тяпкин Иван	Гончар Е.Л.	Участие
28	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор мусора»	Павличенко Ева	Носаль Е.Е.	Участие
29	Конкурс кормушек «Эколята за отдельный сбор мусора»	Павличенко Ева	Носаль Е.Е.	Участие
30	Конкурс Мудрая сова	Плешакова Александра	Шевкунова Е.И.	1 место
31	Художественный конкурс Хочешь природу сберечь – научись костер гасить!	Булатова Василиса	Порохова А.А.	3 место
32	Художественный конкурс Хочешь природу сберечь – научись костер гасить!	Боровков Тимур	Праслова Г.Ю.	Участие
33	Творческий конкурс «Амурчонок»	Булатова Василиса	Порохова А.А.	1 место

В 2024 – 2025 учебном году дошкольном учреждении предоставляются следующие дополнительные платные услуги:

п/п	Название программы	Направленность	Количество детей
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	Художественно - эстетическая	107
2	Дополнительная общеразвивающая программа «ИЗО»	Художественно - эстетическая	164
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Оркестр»	Художественно - эстетическая	19
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	Техническая	123
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Физическая подготовка»	Физкультурно-спортивная	112
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Умка»	Социально-педагогическая	111

7	Дополнительная общеразвивающая программа «Театралы»	Художественно - эстетическая	32
---	---	------------------------------	----

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» за 2024-2025г.

Оценка качества освоения детьми программного материала.

В соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования, Образовательной программой, Годовым календарным учебным графиком в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ОП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников возрастных групп: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы, игра. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом в таблице.

Так, результаты качества освоения ОП групп общеразвивающей направленности ДОУ на конец учебного 2024 - 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	Направление развития														
	Уровни (в %)														
	Познавательное			Речевое			Социально-коммуникативное			Физическое			Художественно-эстетическое		
Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	

	ва н	ор ми ро ва н		ва н	иро ван		ва н	ров ан		ва н	иро ван			рова н	
Итог о по всем	5,7	22, 9	71,4	8, 1	27, 6	64,3	3, 5	28,3	68,2	2, 5	20, 6	76,9	2,9	26,3	70,8

Сравнительный анализ мониторинг качества образования по усвоению воспитанников ОП

Сферы развития ребёнка	2024			2025		
	Не сформирова н	Частично сформирова н	Сформиро ван	Не сформиров ан	Частично сформиро ван	Сформирова н
Познавательное развитие	10,2	42,6	48,4	5,7	22,9	71,4
Речевое развитие	22,6	72	49,2	8,1	27,6	64,3
Социально- коммуникативное развитие	4,0	46,2	49,8	3,5	28,3	68,2
Физическое развитие	12,6	47,2	42,6	2,5	20,6	76,9
Художественно- эстетическое развитие	8,4	51,8	39,8	2,9	26,3	70,8

Образовательную программу в 2025 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ. Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МАДОУ.

Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом общем педагогическом совете.

Вывод: сравнительный анализ данных исходного и итогового изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлениях развития речи и физическое развитие воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное

развитие, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте.

2.4. Оценка результативности образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование – первый уровень общего образования.

В течение учебного года деятельность МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ФООП ДО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Благовещенска» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Их содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательные программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по направлениям воспитания, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного учреждения и не противоречат её принципам, целям, задачам и содержанию.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Педагогический процесс обеспечен

методической литературой и средствами ИКТ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Востребованность выпускников

В конце мая 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,
- целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: выпускники детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться к школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 5 г. Благовещенска» позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5 г. Благовещенска» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Наименование показателей	№ строк	Число ставок по штату на конец отчетного года, единица	Фактически занято на конец отчетного года (всего), единица	Фактически занято на конец отчетного года работникам и списочного состава, единица	Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Принято работников в отчетном году (всего), человек	Принято работников: из них выпускники отчетного года со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, человек	Принято работников: из них выпускники отчетного года с высшим образованием	Выбыло работников в отчетном году, человек (всего)	Выбыло работников в отчетном году: из них по собственному желанию, человек	Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Число вакантных должностей на конец отчетного года, единица
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 802, 806, 819, 822)	801	149	120	120	115	35			31	31	119	29
в том числе: руководящие работники - всего	802	5	4	4	5	2			4	4	3	1
из них: руководитель	803	1	1	1	1	1			1	1	1	0
заместители руководителя	804	4	3	3	4	1			3	3	2	1
руководитель филиала	805											
педагогические работники – всего (сумма строк 807–818)	806	63.75	48	48	45	9			6	6	48	15.75
в том числе : воспитатели	807	57	44	44	40	9			5	5	44	13
старшие	808											

воспитатели												
музыкальные руководители	809	6.75	4	4	5				1	1	4	2.75
инструкторы по физической культуре	810											
учителя - логопеды	811											
учителя - дефектологи	812											
педагоги - психологи	813											
социальные педагоги	814											
педагоги - организаторы	815											
учителя иностранных языков	816											
педагоги дополнительного образования	817											
другие педагогические работники	818											
Учебно-вспомогательный персонал - всего	819	31	27	27	31	2			6	6	27	4
из них: младший воспитатель	820											
помощник воспитателя	821	31	27	27	31	2			6	6	27	4
Иной персонал	822	49.25	41	41	34	22			15	15	41	8.25

Медицинские работники (из строки 822), из них:	823											
врачи всех специальностей	824											
медицинские сестры	825											

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего, человек	из них имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них : среднее профессиональное образование	из них (из гр.6) педагогическое	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: высшую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: первую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: педагог-методист	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: педагог-наставник	из них (из гр.3) женщины
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 924)	901	118	43	25	53	22	10	10			105
в том числе: Руководящие работники - всего	902	4	4	2			1				4
из них: руководитель	903	1	1	1							1
заместители руководителя	904	3	3	1			1				3
руководитель филиала	905										
Педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	48	22	21	24	21	9	10			48
в том числе :	907	44	20	19	22	21	7	10			44

воспитатели											
старшие воспитатели	908										
музыкальные руководители	909	4	2	2	2	2	2				4
инструкторы по физической культуре	910										
учителя - логопеды	911										
учителя - дефектологи	912										
педагоги - психологи	913										
социальные педагоги	914										
педагоги - организаторы	915										
учителя иностранных языков	916										
педагоги дополнительного образования	917										
другие педагогические работники	918										
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	27	6	1	12	1					27
из них: младший воспитатель	920										
помощник воспитателя	921	27	6	1	12	1					27
ассистент (помощник)	922										
Из стр. 918: тьютор	923										
Иной персонал	924	39	11	1	17						26
Из строки 912: учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	925										
Из них олигофренопедагоги	926										

сурдопедагоги	927											
тифлопедагоги	928											
Из строки 924 медицинские работники	929											
из них: врачи всех специальностей	930											
медицинские сестры	931											
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	932											
из них: прошли в отчетном году	933											

Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года).

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	118	2	5	7	18	32	13	11	13	6	11
в том числе: руководящие работники - всего	1002	4				1	2	1				
из них: руководитель	1003	1					1					
заместители руководителя	1004	3				1	1	1				
руководитель филиала	1005											

педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	48		2	4	7	12	5	7	9	1	1
в том числе : воспитатели	1007	44		2	3	6	12	5	7	7	1	1
старшие воспитатели	1008											
музыкальные руководители	1009	4			1	1				2		
инструкторы по физической культуре	1010											
учителя - логопеды	1011											
учителя - дефектологи	1012											
педагоги - психологи	1013											
социальные педагоги	1014											
педагоги - организаторы	1015											
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017											
другие педагогические работники	1018											
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	27	1	2	2	8	9	3	1	1		
из них: младший воспитатель	1020											
помощник воспитателя	1021	27	1	2	2	8	9	3	1	1		
Иной персонал	1022	39	1	1	1	2	9	4	3	3	5	10

Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строк	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы до 3 лет	в том числе имеют общий стаж работы от 3 до 5 лет	в том числе имеют общий стаж работы от 5 до 10 лет	в том числе имеют общий стаж работы от 10 до 15 лет	в том числе имеют общий стаж работы от 15 до 20 лет	в том числе имеют общий стаж работы 20 и более лет	из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы до 3 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы 20 и более лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	118	2	7	14	19	31	45	51	2	4	9	5	13	18
в том числе: руководящие работники - всего	1102	4				1	2	1	3		1			2	
из них: руководитель	1103	1					1		1		1				
заместители руководителя	1104	3				1	1	1	2					2	
руководитель филиала	1105														
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	48	1	2	3	6	13	23	48	2	3	9	5	11	18
в том числе :	1107	44	1	2	3	5	12	21	44	2	3	8	5	10	16

воспитатели														
старшие воспитатели	1108													
музыкальные руководители	1109	4			1	1	2	4			1		1	2
инструкторы по физической культуре	1110													
учителя - логопеды	1111													
учителя - дефектологи	1112													
педагоги - психологи	1113													
социальные педагоги	1114													
педагоги - организаторы	1115													
учителя иностранных языков	1116													
педагоги дополнительного образования	1117													
другие педагогические работники	1118													
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	27		4	9	7	5	2						
из них: младший воспитатель	1120													
помощник	1121	27		4	9	7	5	2						

воспитателя															
Иной персонал	1122	39	1	1	2	5	11	19							

Большую роль в оптимизации процесса играет повышение профессиональной грамотности педагога. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

**Список педагогических работников МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска»
прошедших курсы повышения квалификации.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Прохождение курсов
1	2	3	4
1	Бабенкова Вита Сергеевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г.(Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)
2	Бабушкина Ольга Анатольевна	Воспитатель (1 корпус)	2025г. (Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста)
3	Болелова Кристина Анатольевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
4	Бондарь Наталья Ивановна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Информационные технологии и нейросети для педагогов, применение и интеграции в образовательном процессе) 2025г. (Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО)
5	Борщ Оксана Владимировна	Воспитатель (1 корпус)	2025г. (Внедрение ФОП дошкольного образования) 2025г. (Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО)
6	Бурова Светлана Анатольевна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
7	Викулина Елена Сергеевна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО) 2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
8	Воронова Татьяна Анатольевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО)
9	Галустьян Ольга Анатольевна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО) 2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)

10	Гребенюк Галина Ивановна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Проектирование воспитательной деятельности в ДОО) 2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)
11	Гудкова Ульяна Владимировна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста) 2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
12	Дегтярева Ирина Николаевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО)
13	Иванова Марина Александровна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)
14	Иванова Татьяна Тимофеевна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
15	Ивченко Лариса Владимировна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)
16	Кобзарева Виктория Леонидовна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)
18	Кошелева Наталья Владимировна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
20	Курунтяева Алёна Геннадьевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрирование работы образовательной организации)
21	Лоскутова Таисия Григорьевна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
22	Малюкова Елена Николаевна	Воспитатель (1 корпус)	2025г. (Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО)
23	Медкова Мария Николаевна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях)

			2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО) 2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
24	Остапенко Ирина Анатольевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
25	Павличенко Татьяна Александровна	Воспитатель (1 корпус)	2025г. (Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста) 2025г. (Гуманизация образовательного пространства)
26	Порохова Анастасия Александровна	Воспитатель (1 корпус)	2025г. (Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО)
27	Потапова Екатерина Васильевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Формирование функциональной грамотности обучающихся) 2025г. (Реализация требований ФООП ДО в работе воспитателя)
29	Тайдакова Ирина Вячеславовна	Воспитатель (4 корпус)	2025г. (Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста) 2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
30	Ткачева Юлия Михайловна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя)
31	Третьяк Ольга Викторовна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации)
32	Шевкунова Елена Ивановна	Воспитатель (1 корпус)	2025г. (Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО)
33	Шумских Ирина Андреевна	Воспитатель (2 корпус)	2025г. (Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО)

Презентация деятельности педагогов

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и через участие в городских и методических

объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» активно учувствуют в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в распространении педагогического опыта 2025 год

Название мероприятия	Участники
Городской семинар «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента»	Медкова М.Н.
Городской семинар музыкальных руководителей «Творческий подход к обучению детей игре на детских музыкальных инструментах»	Константинова Н.И.
«Творчество в работе современного музыкального руководителя: инновационные подходы и методики» Мастер-класс «Ритм в танце и музыке»	Романенко Е.А
«Творчество в работе современного музыкального руководителя: инновационные подходы и методики» Мастер-класс «Игра с орешками»	Гудкова У.В
Методическое объединение младшего возраста «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» Ширма «Русская изба»	Гудкова У.В
«Творчество в работе современного музыкального руководителя: инновационные подходы и методики» Мастер класс по игровому ритмическому танцу «поросенок»	Остапенко И.А
Методическое объединение младшего возраста «Авторские игры из фетра, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Носаль Е.Е
Методическое объединение младшего возраста «Круги Луллия в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Праслова Г.Ю
«Путешествие в город профессий»	Порохова А.А
Инновационный подход к предметно-пространственной среде в группах младшего дошкольного возраста»	Павличенко Т.А
«Волшебное слово воды»	Павличенко Т.А

Результат участия педагогов в педагогических конкурсах за 2025 год

Название конкурса. Дата участия.	ФИО педагога	Результат участия
«Комета», конкурс методических команд 26-27.08.2025	Константинова Н.И., Викулина Е.С., Лоскутова Т.Г.	участие
Вебинар «Создание и управление личными блогами: от идеи до реализации»	Галустьян О.А	участие
Конференция «Методика и педагогические технологии в образовании», сентябрь 2025	Лоскутова Т.Г.	участие
Вебинар «ФГОСонлайн», 10.11.2025	Медкова М.Н.	участие
Вебинар «Моя любимая родина!»	Галустьян О.А.	Участие

Всероссийский форум «Воспитатели России», 17 – 18.04.2025	Медкова М.Н.	участие
Вебинар «Профессиональное выгорание: новый взгляд на проблему», 15.05.2025	Медкова М.Н., Викулина Е.С., Тайдакова И.В	участие

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечного - информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, , детская художественная литература.

2.8. Оценка материально-технической базы

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально-технической базой.

Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, синтезатор, цифровое пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки.

Корпусы дошкольного учреждения размещены в специально выстроенных зданиях, рассчитанных на 27 групп. В каждой группе имеется спальная комната, некоторые группы имеют отдельные входы. Помещения детского сада соответствуют санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В дошкольном учреждении имеется фото и видеокамеры, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей,

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В отчетном учебном году пополнен фонд игрового, материально-технического и методического оборудования для проведения исследовательской деятельности и развития математических способностей. В методических кабинетах организованы постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Своевременно оформляются и обновляются информационные стенды для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В корпусе № 1 оборудована соляная пещера (<https://disk.yandex.ru/d/A9li7m8VqhijrQ>)

В корпусе № 2 произведены ремонтные работы туалетных комнат, раздевалки, кабинета дополнительных платных услуг (<https://disk.yandex.ru/d/NyA1qVJC4kyEjg>)

На территории корпуса №2 установлены новые мафы (<https://disk.yandex.ru/d/NBxB9syBz08kWg>)

На территории корпуса № 4 установлены новые беседки (<https://disk.yandex.ru/d/UNcsK7ebyY6ffQ>).

Финансовое обеспечение осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Бухгалтерское обслуживание ведется муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» на основе договора.

Администрация МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» занимается вопросами обеспечения устойчивого функционирования учреждения и созданием безопасных

условий для организации воспитательно-образовательного процесса путем заключения договоров с подрядными и обслуживающими организациями. Договора с поставщиками работ и услуг осуществляются на основании предварительного мониторинга.

Анализ деятельности детского сада за 2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения решает вопросы модернизации современного дошкольного образования:

- за счет внедрения современных образовательных, здоровьесберегающих, информационных технологий повышает качество дошкольного образования;
- в рамках прохождения курсовой подготовки, аттестации педагогов дошкольного учреждения, участие в муниципальных, областных мероприятиях повышается профессиональный уровень педагогов;
- совершенствуется материально-техническая и предметно-развивающая среда;
- совершенствуются формы управления дошкольным образовательным учреждением;
- утверждаются приоритеты дошкольного образования в современном обществе.

Обеспечение комплексной безопасности

Приоритетным направлением в деятельности является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования.

В МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» проделана определенная работа по повышению уровня защищенности и обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников согласно требованиям постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006.

Выполнены работы по модернизации видеонаблюдения с выводом видеоизображения в онлайн-режиме на ЕДДС с подключением к системе «Безопасный город» и внутренний пост охраны учреждений, со сроком хранения информации от 30 и более дней, с охватом «мертвых зон» и с выводом на ЕДДС. Осуществляется квалифицированная физическая охрана корпусов МАДОУ сотрудниками частных охранных организаций, (в ночное время объекты охраняются штатными сторожами).

Выведен тревожный сигнал на пульт централизованного наблюдения Благовещенского филиала ФГКУ "ОВО ВНГ России по Амурской области».

Объекты оснащены ручными металлоискателями.

Проведены мероприятия по охране труда, технологической и экологической безопасности: ответственные лица прошли аттестацию на соответствующую группу допуска по электробезопасности; проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрооборудования.

Проведена корректировка планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вывод: состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (**ВСОКО**).

При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся **нормативными правовыми документами**. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется на основе утвержденного годового плана, графиком контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений.

Руководствуясь статьей 95.2 ФЗ от 29.12.2013 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации осуществлен мониторинг в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества образовательной деятельности в МАДОУ «ДС 5 г. Благовещенска».

Удовлетворённость деятельностью МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска» участниками образовательного процесса – родителями:

Критерии	Количество анкет с оценкой 1 балл	Количество анкет с оценкой 2 балл	Количество анкет с оценкой 3 балл	Количество анкет с оценкой 4 балл	Количество анкет с оценкой 5 балл	Итого
Удовлетворены ли вы:						
Образовательной программой детского сада				0	1	52% – да 45% – скорее да, чем нет 3% – затрудняюсь ответить
Материально-технической оснащённостью детского сада				9	0	35% – да 40% – скорее да, чем нет 15% – затрудняюсь ответить 10% – скорее нет, чем да

Условиями безопасности				7	3	52% – да 42% – скорее да, чем нет 3% – затрудняюсь ответить 3% – скорее нет, чем да
Охраной здоровья				7	4	38% – да 45% – скорее да, чем нет 10% – затрудняюсь ответить 7% – скорее нет, чем да
Питанием детей				0	6	63% – да 37% – скорее да, чем нет 0% – затрудняюсь ответить
Профессионализм ом администрации				5	6	55% – да 40% – скорее да, чем нет 5% – затрудняюсь ответить
Профессионализм ом воспитателей				5	5	90% – да 10% – скорее да, чем нет
Профессионализм ом медицинского персонала				4	6	25% – да 21% – скорее да, чем нет 54% – затрудняюсь ответить
Качеством дополнительных платных услуг				4	7	59% – да 30% – скорее да, чем нет 2% – затрудняюсь ответить

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Высокий процент родителей оценивают положительно деятельность образовательного учреждения.

3. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ

3.3. Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 5 г. Благовещенска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	649 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	92 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	557 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	649 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	649

			человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	20 человек; 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	19 человек ; 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	22 человек; 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	21 человек; 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	17 человек, 38 %
1.8.1	Высшая	Человек %	7 человек; 16%
1.8.2	Первая	Человек %	10 человек; 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	18 человек; 40,5 %
1.9.1	До 5 лет	Человек %	2 человек; 4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет		16 человек; 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	2 человек; 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	11 человек; 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	47 человек; 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	44 человек; 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да (3)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1489,0 кв. м/ 1,9 кв. м
2.1.1.	Корпус № 1	кв. м	585,5 кв. м/ 2,1 кв. м
2.1.2.	Корпус № 2	кв. м	434,8 кв. м/ 1,9 кв. м
2.1.3.	Корпус № 3	кв. м	148,3 кв. м/ 1,7 кв. м
2.1.4.	Корпус № 4	кв. м	320,4 кв. м/ 1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,0 кв. м
2.2.1.	Корпус № 1	кв. м	15,1 кв. м
2.2.2.	Корпус № 2	кв. м	12,0 кв. м
2.2.3.	Корпус № 3	кв. м	24,0 кв. м
2.2.4.	Корпус № 4	кв. м	29,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Основные выводы по итогам самообследования за 2025 год :

1. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам.
2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.